



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020


DATA: 30/11/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS NOS DIVERTIR POR MEIO DA MUSICALIZAÇÃO?		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>• EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.</li> <li>• IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHEM SÃO FAMILIARES.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/vDee2bF8Xls">https://youtu.be/vDee2bF8Xls</a>, E CONVIDE A CRIANÇA A DANÇAR EM FRENTE AO ESPELHO, REALIZANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS CITADOS NA CANÇÃO: “<b>CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ</b>”. ESTIMULE A CRIANÇA DANÇANDO JUNTAMENTE COM ELA, OS PEQUENOS ADORAM SE REMEXER, PRINCIPALMENTE QUANDO OBSERVAM OS ADULTOS SE MOVIMENTANDO TAMBÉM, É UMA GRANDE FESTA!</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/12/2020 TERÇA- FEIRA

TUDO BEM FAMÍLIAS!!! HORA DA MÚSICA, OBAAAAA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li> <li>• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.</li> <li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/0JkSpPZJDkE">https://youtu.be/0JkSpPZJDkE</a>, E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO: “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”. ESSA MÚSICA CLÁSSICA É BASTANTE APRECIADA PELOS PEQUENOS, POIS ENVOLVE RIMAS!</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;">  <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> </div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA COM IMAGEM IMPRESSA E LÁPIS DE COR.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 01/12/2020

HORA DE COLORIR, OBAAA!

# VAMOS CANTAR?

## O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE CHULÉ!!!





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/12/2020 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ ESPECIAL!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTOCONHECIMENTO</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CONVIDE SUA CRIANÇA A PARTICIPAR DA ATIVIDADE <b><u>CAIXA COM ESPELHO</u></b>, PARA ISSO VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CAIXA PEQUENA DE PAPELÃO COM TAMPA (PODE SER ATÉ MESMO DE SAPATO) CONTENDO UM ESPELHO DENTRO. MOSTRE A CAIXA PARA A CRIANÇA E FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— O QUE É ISSO?</li> <li>— SABIA QUE AQUI DENTRO TEM ALGO MUITO ESPECIAL?</li> <li>— “VAMOS DESCOBRIR O QUE É”?</li> </ul> <p>ENTÃO, COLOQUE A CAIXA NO COLO DA CRIANÇA E PEÇA PARA ELA ABRIR, DE MODO QUE RECONHEÇA SUA AUTOIMAGEM NO ESPELHO.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 03/12/2020 QUINTA- FEIRA

BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO COM POEMA FAMÍLIAS!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>GÊNEROS TEXTUAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/d1cj_-fHnKw">https://youtu.be/d1cj_-fHnKw</a> E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO POEMA: “<b>JOGO DE BOLA</b>” DE CECÍLIA MEIRELES. AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA ENVOLVENDO DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, A CRIANÇA VIVENCIA EXPERIÊNCIAS LÚDICAS!</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>JOGO DE BOLA</b> CECÍLIA MEIRELES</p> <p>A BELA BOLA ROLA: A BELA BOLA DO RAUL</p> <p>BOLA AMARELA, A DA ARABELA.</p> <p>A DO RAUL, AZUL.</p> <p>ROLA A AMARELA E PULA A AZUL.</p> <p>ABOLA É MOLE, É MOLE E ROLA.</p> <p>ABOLA PULA. É BELA E PULA.</p> <p>É BELA, ROLA E PULA, É MOLE, AMARELA, AZUL.</p> <p>A DE RAUL É DE ARABELA, E A DE ARABELA É DE RAUL.</p> </div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA COLAGEM COM PAPEL PICADO. A CRIANÇA DEVERÁ COLAR PAPEL PICADO DENTRO DA IMAGEM IMPRESSA DE UMA BOLA. LEMBRANDO QUE O ADULTO DEVE AUXILIAR A CRIANÇA DURANTE O USO DA COLA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

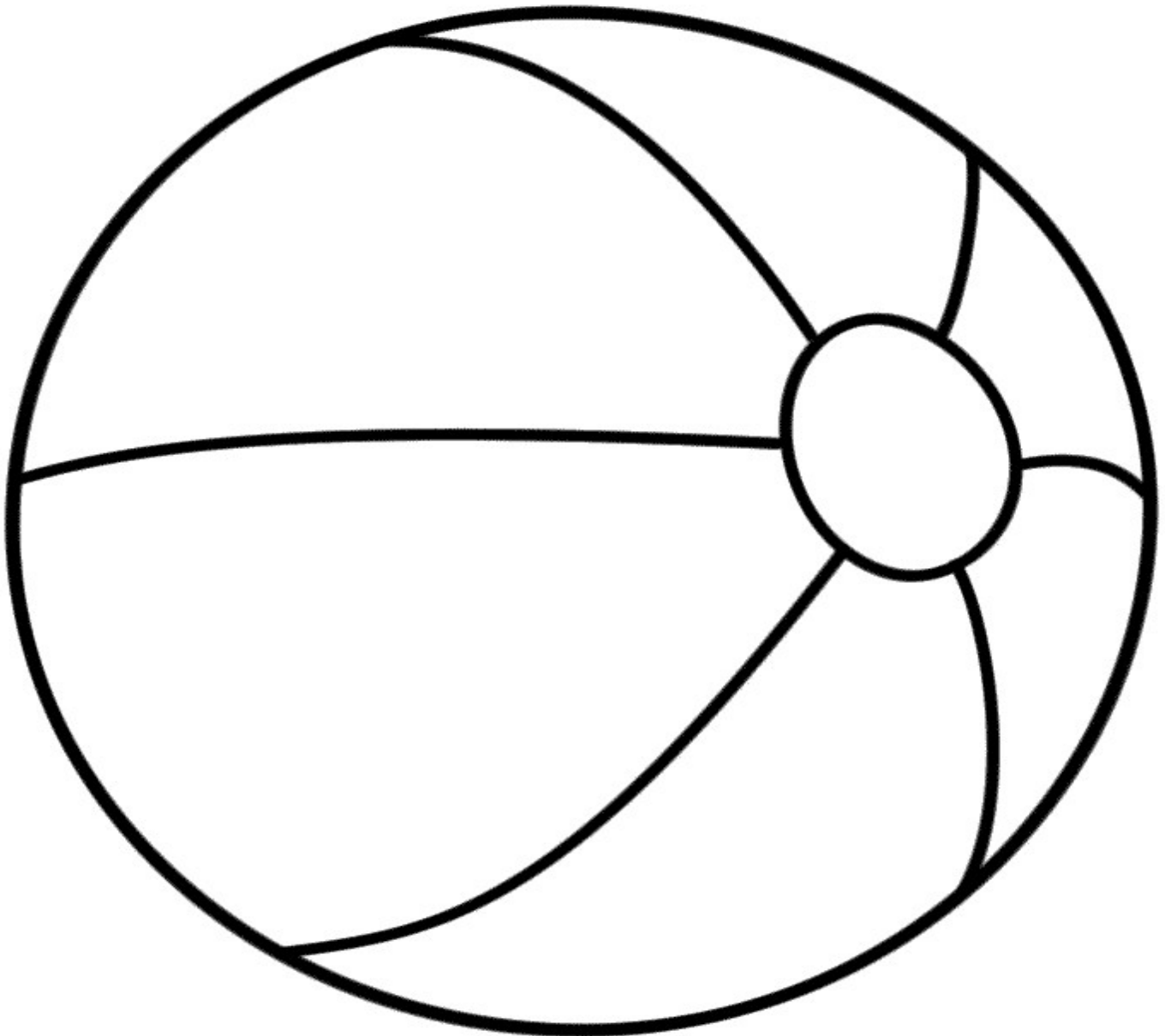


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 03/12/2020

**COLE PAPEL PICADO NA BOLA!!!**





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/12/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? AS CRIANÇAS VÃO SE DIVERTIR MUITO COM A ATIVIDADE DE HOJE.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SENSACIONAL, POIS VAMOS UTILIZAR ALGO QUE AS CRIANÇAS AMAM... MASSA DE MODELAR! PERMITA QUE A CRIANÇA BRINQUE A SUA MANEIRA, EXPLORANDO AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DO MATERIAL, AS POSSIBILIDADES SÃO INFINITAS, OBAAAAAAA!!!!  
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	